

งานบริการการศึกษา (หลักสูตร)
รับที่ ๕๕๑/๖๐
วันที่ ๑๖ / ๓๔ / ๖๐
เวลา ๑๕.๓๐ น.

๓๖๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
เลขที่รับ ๑๗๑๖
วันที่ ๑๐/๔/๒๕๖๐
เวลา ๑๕.๔๖ น.

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๑)/๒๔๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แนวทางการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน และเชื่อมโยงไปสู่กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล โดยให้มีแผนกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ รายละเอียดปรากฏใน มคอ.๒ หมวด ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล นั้น

เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนารูปแบบการเขียนผลการเรียนรู้ในหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดของการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ดังกล่าวสู่รายวิชา โดยยังคงไว้ซึ่งเจตนารมณ์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ เป็นแนวทางเดิมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการมาแล้ว กล่าวคือ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หรือตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.๑) และนำผลการเรียนรู้อ้างอิงไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้อ้างอิงไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้นมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.๑)

/ทั้งนี้ ...

หนังสือเข้า
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รับที่ ๒๒๗/๖๐
วันที่ ๑๑/๔/๖๐
เวลา ๑๒.๐๐

