



นโยบายทางวิชาการและวิจัย

กลไกการพัฒนา/ปรับปรุงและบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 8 กรกฎาคม 2559

นโยบายทางวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

กิจกรรม	ข้อกำหนด
1. นโยบายการ ดำเนินการเกี่ยวกับ หลักสูตร	
1.1 การพัฒนาหลักสูตร ใหม่	<p>1. 1.1 มีบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/แผนวิชาการและวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนและไม่ปรากฏในแผนให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านกลไกการบริหารของคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการก่อนนำเสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการและวิจัยและคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็น พร้อมเหตุผลความจำเป็น ผลการศึกษา/วิเคราะห์เบื้องต้น และความต้องการของสังคมพร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>1.1.2. มีผลการศึกษาความเป็นไปได้ ความต้องการของตลาดงานทั้งในท้องถิ่นและสังคม และความพร้อมตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยเฉพาะตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร ด้านศักยภาพของอาจารย์ การกำกับมาตรฐาน หลักสูตร การเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนประกอบ</p>
	<p>1.1.3 ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในด้านวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยเป็นอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลา ในกรณีที่มีการย้ายสังกัดของอาจารย์ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อกำลังคนในหลักสูตรเดิมที่สังกัด และต้องไม่เพิ่มงบประมาณในการรับอัตราบุคลากรใหม่</p>
1.2 การปรับปรุง หลักสูตรเดิม	<p>1.2.1 มีบรรจุในแผนวิชาการและวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>การนำเสนอเพื่อบรรจุในแผนให้คณะนำเสนอผ่านกลไกการบริหารของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการก่อนนำเสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการและวิจัยและคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พร้อม 1) รายงานผล</p>

กิจกรรม	ข้อกำหนด
	<p>การประเมินหลักสูตร (มคอ. 7) 2) ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ย้อนหลังทุกปีที่เปิดสอน 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรใน แต่ละปีที่เปิดสอน เช่น จำนวนอาจารย์ การเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนย้าย อาจารย์ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่คง อยู่ จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และผลการติดตามบัณฑิต เป็นต้น</p>
	<p>1.2.2 ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>1.2.3 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เริ่มดำเนินการเมื่อเปิดสอน มาแล้ว 3 ปีจึงจะสามารถดำเนินการได้เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ บรรจุในแผนวิชาการและวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดย ผ่านกลไกการบริหารของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการ ประจำคณะ และสภาวิชาการก่อนนำเสนอคณะกรรมการนโยบาย วิชาการและวิจัยและคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็น</p>
<p>1.3 การเปิดสอน หลักสูตรใหม่หรือ หลักสูตรปรับปรุง</p>	<p>1.3.1 ต้องบรรจุในแผนวิชาการและวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว</p>
	<p>1.3.2 หลักสูตรใหม่ต้องได้รับการรับทราบจาก สกอ. ก่อนจึงจะสามารถ เปิดรับนักศึกษาและเปิดสอนได้</p>
	<p>1.3.3 .หลักสูตรปรับปรุง ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนจึงจะสามารถเปิดรับนักศึกษาและเปิดสอนได้</p>
	<p>1.3.4 กรณีที่หลักสูตรใหม่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพต้องได้รับการรับรอง จากสภาวิชาชีพ ส่วนหลักสูตรปรับปรุงให้แจ้งสภาวิชาชีพรับทราบก่อน เปิดรับนักศึกษาและเปิดสอน</p>
	<p>1.3.5 มีศักยภาพและความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่เปิดสอน โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำงานเต็มเวลา</p>

กิจกรรม	ข้อกำหนด
1.4 การปิดหลักสูตร	1.4.1 ให้คณะดำเนินการสำรวจและเสนอปิดหลักสูตรโดยพิจารณาจาก ข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษา ผลการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ. 7) และรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรย้อนหลังทุกปีที่เปิดสอน
	1.4.2 หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือไม่เป็นที่ต้องการของตลาดงาน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อย ทั้งนี้ให้หลักสูตรและคณะจัดทำแผนการบริหารจัดการนักศึกษาคงค้างในหลักสูตร
1.5 การควมรวมหลักสูตร/การใช้ทรัพยากรร่วมกัน	1.5.1 ให้ควมรวมหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกัน เช่น ชื่อหลักสูตร รายวิชา คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร
	1.5.2 ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยเฉพาะการใช้ศักยภาพของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยที่คุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนรวมทั้งเครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการ
	1.5.3 การบริหารจัดการรายวิชาโดยใช้รายวิชาาร่วมกัน โดยยึดรายวิชาของศาสตร์หลัก ทั้งนี้เพื่อให้มีการเรียนรู้เนื้อหาที่เข้มข้นและใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างคุ้มค่า
	1.5.4 ส่งเสริมให้มีการจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการร่วมกันในระดับชาติและระดับสากล เช่น การประชุม การสัมมนา เป็นต้น
1.6 การการเพิ่มมูลค่าของหลักสูตรที่เปิดสอน	1.6.1 กำหนดให้ทุกหลักสูตรใช้ความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ เทคโนโลยี เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีอยู่เพื่อสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ ไปสู่การบริการทางวิชาการแก่สังคมและสามารถพึ่งพาตนเองได้
	1.6.2 ส่งเสริมการแสวงหาและมีความร่วมมือ/เครือข่ายกับสถาบันองค์กร และสมาคมทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล
1.7 การบริหารหลักสูตร	1.7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและจัดให้มีการประชุมในเรื่องคณะกรรมการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 17.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

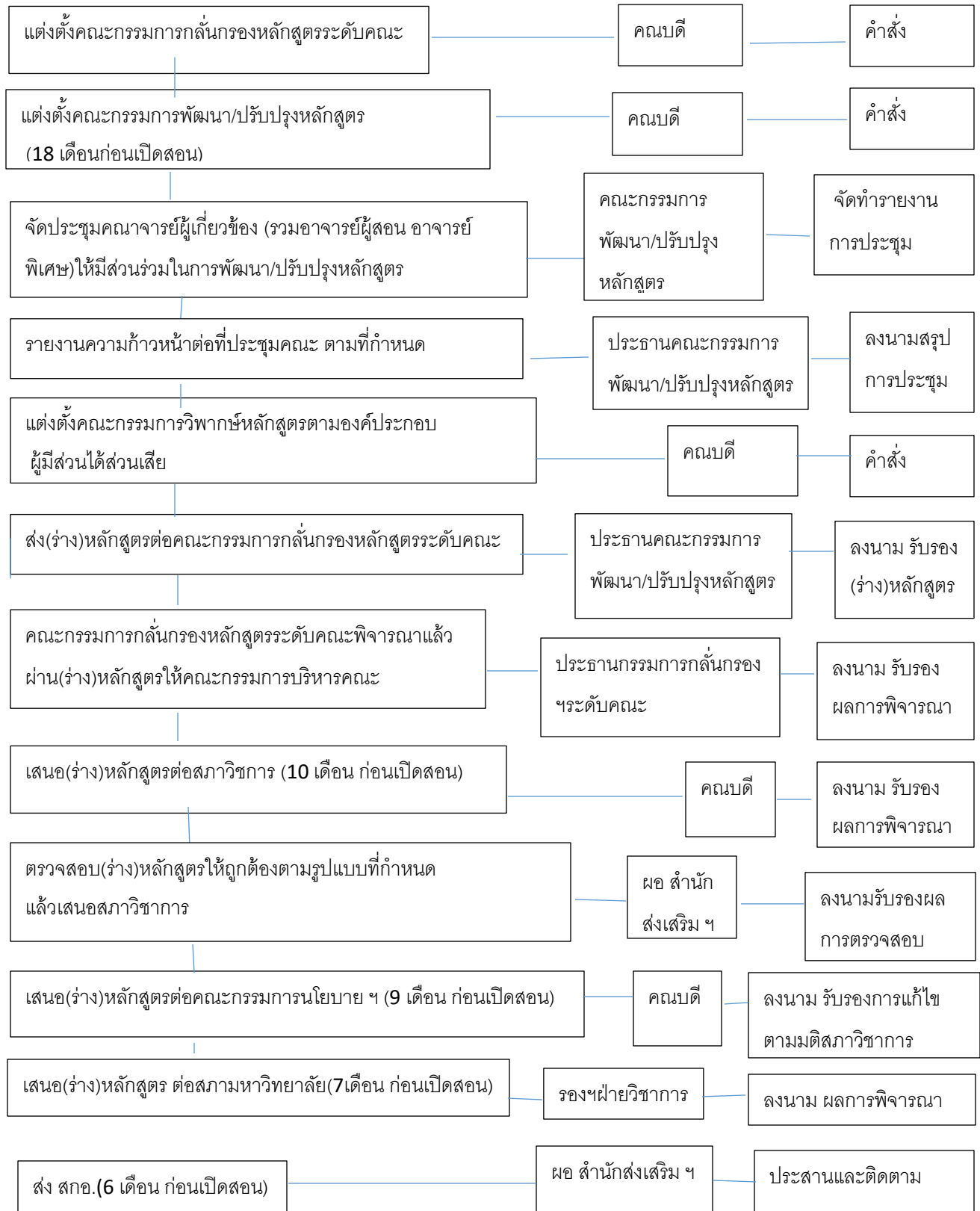
กิจกรรม	ข้อกำหนด
	<p>อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ทุกภาคการศึกษา</p> <p>1.7.3 ให้มีแผนการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยกำหนดในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ การรายงาน มคอ.3 -7</p>
<p>1.8 การขับเคลื่อนการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร</p>	<p>กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนและการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินคนบดีและอธิการบดีโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและถือเป็นความรับผิดชอบหลักทางด้านนิติบัญญัติทำให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย</p>
<p>2. นโยบายการวางแผนอัตรากำลังและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน</p>	
<p>2.1 แผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน</p>	<p>2.1.1 มีแผนอัตรากำลังอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มาตรฐานหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ทั้งแผนระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว โดยมีการวิเคราะห์และจัดทำอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนวิชาการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งศักยภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.2 มีกลไก หลักเกณฑ์ และกระบวนการกำหนดอัตรากำลัง การรับสมัคร การกำหนดเกณฑ์และการคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน และการประเมินผลงานโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>

กิจกรรม	ข้อกำหนด
	<p>2.1.3 มีแผนพัฒนาคณาจารย์ประจำทั้งคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และการเพิ่มพูนความรู้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ การพัฒนาสมรรถนะองค์ความรู้ด้านเนื้อหา การจัดการศึกษา การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งแผนพัฒนาระดับบุคคล ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว โดยอาจารย์มีส่วนร่วมกำหนดความต้องการ</p>
	<p>2.1.4 มีแผนพัฒนาบุคลากรสนับสนุนให้มีความรู้ ความชำนาญการ/ ความเชี่ยวชาญและก้าวหน้าในสายงานสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ทั้งแผนพัฒนาระดับบุคคล ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวโดยบุคลากรมีส่วนร่วมกำหนดความต้องการ</p>
<p>2.2 การดำเนินการ</p>	<p>2.2.1 กำหนดให้อาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 1 ปีที่ตรงกับหลักสูตรที่อาจารย์รับผิดชอบหรืองานที่บุคลากรรับผิดชอบ และการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ โดยส่งเสริมให้มีการจัดอบรม การจัดสอบเพื่อเทียบความรู้โดยข้อสอบที่ได้มาตรฐานสากล การสนับสนุนการไปเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ เป็นรายบุคคล</p>
	<p>2.2.2 กำหนดตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาสูงขึ้นเป็นกลไกการบริหารบุคคลในตำแหน่งอาจารย์ของมหาวิทยาลัย เช่น การพิจารณาความดีความชอบ การต่อสัญญาจ้าง เป็นต้น</p>
	<p>2.2.3 กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินคนบดีและอธิการบดีโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>3. นโยบายการ พัฒนาการวิจัย</p>	
<p>3.1 แผนการวิจัย</p>	<p>3.1.1 มีแผนการวิจัยของมหาวิทยาลัย และแผนย่อยระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล</p>

กิจกรรม	ข้อกำหนด
3.2 การดำเนินการ	3.2.1 มีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ โดยมีการจัดสรรงบประมาณรองรับ ทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยเน้นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยใหม่ จำนวนนักวิจัยที่เพิ่มขึ้น จำนวนเงินทุนและแหล่งทุนที่ได้รับ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยก่อนการรับทุนงวดสุดท้าย
	3.2.2 กำหนดภาระงานการทำวิจัย มีการกำหนดภาระงานขั้นต่ำและการคำนวณภาระงานของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับวิจัยและการทำงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม
	3.2.3 กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนและการดำเนินการตามนโยบาย การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินคณบดีและอธิการบดี โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา และนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
4.นโยบายการพัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย	
4.1 แผนพัฒนาความเป็นสากล	4.1.1 มีแผนพัฒนาความเป็นสากลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน โดยเน้นด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน ทั้งแผนพัฒนาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว
	4.1.2 ให้มีการวิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลแผน/กิจกรรมการดำเนินการความร่วมมือ(MOU) กับสถาบันในต่างประเทศ รวมทั้งการใช้งบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศในทุกรูปแบบ เช่น การเจรจาธุรกิจ การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา เสนอสภามหาวิทยาลัยทุกปี
4.2 การดำเนินการ	4.2.1 มีการแสวงหาความร่วมมือและจัดให้มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ เช่น ด้านการจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์และ

กิจกรรม	ข้อกำหนด
	นักศึกษา การเชิญอาจารย์อาคันตุกะ ด้านการวิจัยเน้นการกำหนดโจทย์วิจัยอาเซียน การวิจัยร่วม การสนับสนุนทุนวิจัย และการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันทั้งด้านการจัดการศึกษาและวิจัย
	4.2.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมอาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาที่มีความจำเป็น การไปนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์
	4.2.3 กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนและการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นสากลเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินคณบดีและอธิการบดี

การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



การบริหารหลักสูตร

