



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต  
ว่าด้วย การบริหารงานวิชาการและการวิจัย

พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้นโยบายวิชาการและการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เป็นไปตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตร และการประกันคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐  
เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่าด้วย  
การบริหารงานวิชาการและการวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้  
ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการ  
บริหารพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุม  
คุณภาพ การติดตามประเมินผล

“คณาจารย์” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ทำหน้าที่รับผิดชอบตาม  
พันธกิจในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“บุคลากร” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สนับสนุนการ  
จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต  
 ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้  
 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี ดีความและวินิจฉัย  
 และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

## หมวด ๑

### การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จะพัฒนาใหม่ ต้องมีลักษณะ ดังนี้

- (๑) เป็นหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแผนวิชาการของมหาวิทยาลัย
- (๒) มีผลการศึกษาความเป็นไปได้ตามความต้องการของตลาดงานทั้งในท้องถิ่น  
สังคม มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งในด้าน  
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๗ การปรับปรุงหลักสูตรเดิม ให้ปรับปรุงตามกรอบระยะเวลาซึ่งกำหนดไว้ตาม  
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและต้องเป็นหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแผนวิชาการของมหาวิทยาลัย  
 โดยให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอผ่านกลไกการบริหารของคณะ  
 กรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ก่อนนำเสนอสภา  
 มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย  
 แล้วจะสามารถรับนักศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนได้ ดังนี้

(๑) กรณีหลักสูตรใหม่ต้องได้รับการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการ  
 อุดมศึกษา ก่อน

(๒) กรณีหลักสูตรปรับปรุงสามารถเปิดรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนได้ทันที

(๓) กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพ  
 นั้น

(๔) ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีศักยภาพและความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน  
 หลักสูตร

ข้อ ๙ การปิดหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้คณะสำรวจและเสนอปิดหลักสูตรโดยพิจารณาจากข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษา ผลการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๗) และรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรย้อนหลังทุกปีที่เปิดสอน

(๒) หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือไม่เป็นที่ความต้องการของตลาดงานหรือ มีนักศึกษาน้อย ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะจัดทำแผนบริหารจัดการนักศึกษา คงค้างในหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและสภาวิชาการก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การควบรวมหลักสูตรและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้ควบรวมหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนกัน โดยพิจารณาจากความใกล้เคียงของชื่อหลักสูตร รายวิชา และคุณวุฒิต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) ใช้ศักยภาพของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยที่คุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการ ร่วมกัน

(๓) การบริหารจัดการรายวิชาให้ใช้รายวิชาร่วมกันโดยยึดรายวิชาของศาสตร์หลัก ทั้งนี้เพื่อให้มีการเรียนรู้เนื้อหาที่เข้มข้นและใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างคุ้มค่า

(๔) ส่งเสริมให้หลักสูตรและคณะร่วมกันจัดโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ เช่น การประชุมทางวิชาการระดับชาติและระดับสากล เป็นต้น

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรเพิ่มมูลค่าของหลักสูตรที่เปิดสอนโดยให้ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม และบูรณาการโดยใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ ไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องและสามารถพึ่งพาตนเองได้

(๒) แสวงหาและสร้างความร่วมมือหรือเครือข่ายกับสถาบัน องค์กร และสมาคมทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

(๓) กำหนดให้การบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งในภาระงานอาจารย์โดยกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมอย่างชัดเจน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การบริหารหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๒) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ทุกภาคการศึกษา

(๓) ให้มีแผนการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยกำหนดในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน มคอ. ๓ - ๓/

ข้อ ๑๓ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดให้ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินอธิการบดี คณบดี และประธานสาขา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

## หมวด ๒

### การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

ข้อ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบการพัฒนาสมรรถนะองค์ความรู้ด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนแผนพัฒนาระดับบุคคล ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว

(๒) กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรประจำ ให้มีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าในสายงาน สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ทั้งแผนพัฒนาระดับบุคคล ระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว

(๓) กำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบหนึ่งปี ที่ตรงกับหลักสูตรที่อาจารย์รับผิดชอบหรืองานที่บุคลากรรับผิดชอบ และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้มีการจัดอบรม การจัดสอบเพื่อเทียบความรู้ โดยข้อสอบที่ได้มาตรฐานสากล และการสนับสนุนการไปเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศเป็นรายบุคคล

(๔) กำหนดให้ถือเอาการพัฒนาตนเองเป็นเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบและ/หรือการต่อสัญญาจ้าง

(๕) กำหนดให้ตัวชี้วัดผลสำเร็จของการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินอธิการบดี คณบดี และประธานสาขา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา

### หมวด ๓ การพัฒนางานวิจัย

ข้อ ๑๕ การพัฒนางานวิจัย ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ให้มีแผนการวิจัยของมหาวิทยาลัย และแผนย่อยระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล
- (๒) ให้มีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยโดยมีการจัดสรรงบประมาณรองรับ ทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยเน้นการเพิ่มจำนวนนักวิจัยใหม่ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- (๓) กำหนดให้การทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในภาระงานอาจารย์โดยกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมอย่างชัดเจน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๔) กำหนดให้ตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนและการดำเนินการตามนโยบายการวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินอธิการบดี คณบดี และประธานสาขา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา และนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

### หมวด ๔ การพัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การพัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการ ดังนี้

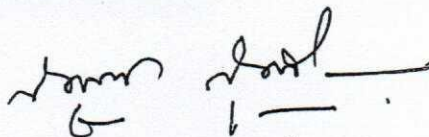
- (๑) กำหนดแผนพัฒนาความเป็นสากลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้านโดยเน้นด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันทั้งแผนพัฒนาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว
- (๒) วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลแผนและ/หรือกิจกรรมการดำเนินการความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันต่างประเทศ รวมทั้งการใช้งบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศในทุกรูปแบบ เช่น การเจรจาธุรกิจ การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา เสนอสภามหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ

(๓) แสวงหาความร่วมมือและจัดให้มีความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ เช่น ด้านการจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การเชิญอาจารย์อาคันตุกะ การวิจัยที่เน้นการกำหนดโจทย์วิจัยอาเซียนและสากล การวิจัยร่วม การสนับสนุนทุนวิจัย และการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันทั้งด้านการจัดการศึกษาและวิจัย

(๔) จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมคณาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาที่มีความจำเป็น การทำวิจัยร่วมกับต่างประเทศ และการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

(๕) กำหนดให้ตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนและการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นสากลเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการประเมินอธิการบดี คณบดี และประธานสาขา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต