

**2.2 กรอบการพัฒนาหลักสูตรตามแผน Reprofilng ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต**  
**ตารางที่ 2.2** กรอบการพัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี			
การผลิตครู	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เกษตรและอาหาร	ศาสตร์พื้นฐาน
1. ด้านการศึกษาปฐมวัย 2. ด้านสังคมศึกษา 3. ด้านดนตรีศึกษา 4. ด้านพลศึกษา 5. ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 6. ด้านภาษาไทย 7. ด้านคณิตศาสตร์ 8. ด้านภาษาอังกฤษ 9. ด้านการประถมศึกษา 10. ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ 11. ด้านการศึกษาพิเศษ 12. โรงเรียนสาธิต มรภ ภูเก็ต นานาชาติ	1. ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2. ด้านอุตสาหกรรมบริการ 3. ด้านบริหารธุรกิจและบัญชี 4. ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 5. ด้านภาษาเพื่อการท่องเที่ยว	1.ด้านเทคโนโลยีอาหาร 2.ด้านเทคโนโลยีการเกษตร 3.ด้านคหกรรมศาสตร์ 4.ด้านวิทยาศาสตร์ 5.ด้านสาธารณสุขศาสตร์ 6.ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8.ด้านคณิตศาสตร์ประยุกต์ 9.ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10. ด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1. ด้านนิติศาสตร์ 2. ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 3. ด้านการพัฒนาชุมชน 4. ด้านสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ 5. ด้านนิเทศศาสตร์ 6. ด้านกลุ่มภาษา 7.ด้านศิลปกรรม

การผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา			
การผลิตครู	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร	ศาสตร์พื้นฐาน
1. ด้านการบริหารการศึกษา 2. ด้านการสอนภาษาอังกฤษ 3. ด้านการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 4. ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ (ค.ม.) 5. ด้านการสอนคณิตศาสตร์ 6. ด้านการสอนวิชาชีพ 7. ด้านการศึกษาพิเศษ 8. ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	1. ด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการ (Double/ Dual Degree) 2. ด้านการจัดการบุคลากรด้านท่องเที่ยวและบริการ 3. ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (การจัดการสาธารณะและเอกชน) 4. ด้านบริหารธุรกิจ	1. ด้านเทคโนโลยีการอาหาร 2. ด้านเทคโนโลยีการเกษตร 3. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ด้านสาธารณสุขศาสตร์ 5. ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 6. ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 7. ด้านคณิตศาสตร์ประยุกต์ 8. ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1. ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2. ด้านการพัฒนาชุมชน 3. ด้านสารสนเทศศาสตร์และ 4. บรรณารักษศาสตร์ 5. ด้านนิเทศศาสตร์ 6. ด้านรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต 7. ด้านกลุ่มภาษา 8. ด้านศิลปกรรม

หมายเหตุ กรอบนี้ใช้ในการพัฒนาถึงปี พ.ศ. 2561-2565 โดยเน้น

1. สามารถที่จะพัฒนาเป็นทวิภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ ได้ตามศักยภาพ หลังปี พ.ศ. 2565 ให้เน้นทุกคณะ พัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ ปี 2565
2. ทั้งนี้ทุกหลักสูตรต้องพัฒนาหลักสูตรพิเศษ และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการบริการวิชาการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. ในสาขาใดที่มีความจำเป็นของบริบทที่เปลี่ยนแปลง ให้มหาวิทยาลัยพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ (non-degree)